

# ¡LEER!

Los niños necesitan escuchar 1.000 historias leídas en voz alta antes de que comiencen a aprender a leer por sí mismos. Rimas y libros tienen una o dos palabras inusuales. Un amplio vocabulario ayuda a los niños a entender lo que oyen y lo que más tarde van a leer.



# La Araña Pequeñita

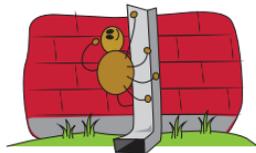
La orden en que suceden las cosas en una historia es importante. Diga la canción infantil con su hijo y ayúdelo a poner las imágenes en orden para que coincidan con la rima.

*La araña pequeña subió, subió, subió.*

*Vino la lluvia, y se la llevó.*

*Salió el sol y todo lo secó.*

*Y la araña pequeña subió, subió, subió.*



# ¡LEER!

Lee palabras que riman a sus hijos para desarrollar el vocabulario. Cambia el sonido de inicio o al final para formar una nueva palabra.



## Palabras rítmicas

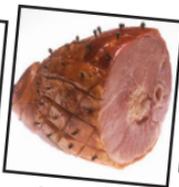
¿Que rima con “jabón”?



PANTALÓN



SILLA



JAMÓN



PELOTA



RELOJ



CORAZÓN

¿Que rima con “rata”?



GATA



PLATO



ARBOL



CORBATA



LATA



LIBRO

# ¡LEER!

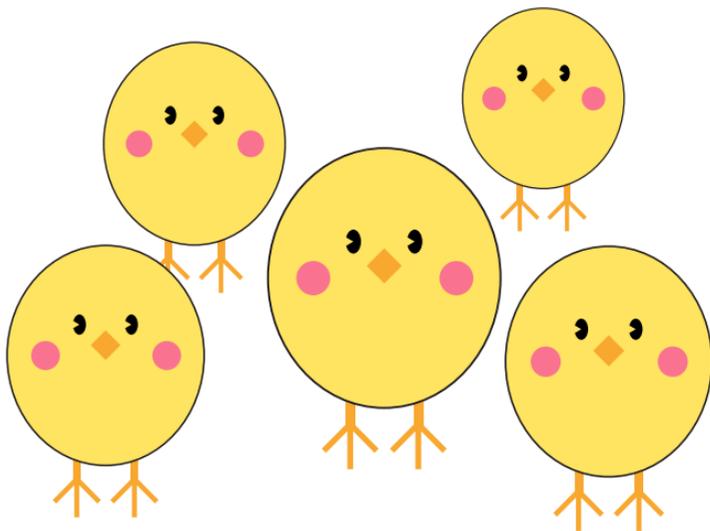
Repita canciones de cuna a sus hijos una y otra vez. Los niños les encantan la repetición y la necesitan para aprender. ¡Cuando se les dice “equivocado”—sus hijos lo corregirán a usted!



## Canción de Cuna Mezclada:

*Cinco pollitos  
tiene mi tía:  
Uno le canta,  
otro le pía  
y tres le tocan la  
chirimía.*

Después de que el niño aprende la rima, reemplace “canta” con “salta” o “chirimía” con “sinfonía”.



# ¡LEER!

Leyendo a sus hijos es la actividad más importante que puede hacer con ellos. Mientras lee, seleccione palabras en la historia que sus hijos saben, y da una palmadita para cada sílaba.



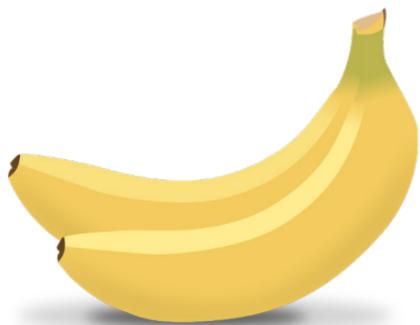
## Aplaudiendo las Sílabas

Plátano            plá-ta-no            aplaude-aplaude-aplaude

Globo             glo-bo                aplaude-aplaude

Hipopótamo     hi-po-pó-ta-mo     aplaude-aplaude-aplaude-aplaude-aplaude

Para variedad, chasquea sus dedos y toca sus rodillas para cada sílaba.



PLÁTANO



GLOBO



HIPOPÓTAMO

# ¡LEER!

Lectura a veces comienza con la memorización. Apunta a las palabras a medida que lee, y pronto los niños se conectarán el aspecto de una palabra con el sonido de la misma.



Empareja la imagen con  
la palabra

Vaca

Perro

Gato

Pato

